

Аннотация программы «Читаю и говорю»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Читаю и говорю»

Возраст детей: 5 – 8 лет

Срок реализации программы: 21 день

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

Автор-составитель: Халатова Любовь Ивановна – логопед высшей категории.

Пояснительная записка

Ведущей идеей дополнительной образовательной – дополнительной общеразвивающей программы «*Читаю и говорю*» (обучение чтению) является обучение детей с интеллектуальной недостаточностью аналитико-синтетическому чтению с использованием словаря Н. Жуковой. Материал букваря расположен так, что позволяет знакомиться с буквами и звуками речи, дифференцировать, анализировать звуки, анализировать и синтезировать состав слов и предложений, предупреждая тем самым появление дисграфических ошибок и формируя навыки элементарной грамоты.

Цель программы: Содействие формированию навыка чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью различной этиологии с использованием букваря Н. Жуковой с обучением элементарным формам фонематического анализа.

Задачи:

- обучать чтению обратных, прямых слогов, слогов со стечением согласных;
- обучать чтению слов и нераспространенных предложений;
- обучать элементарным формам фонематического анализа;
- способствовать развитию умения понимать прочитанное;
- способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, любознательность, интерес к занятию.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Читаю и говорю» предоставляет детям с ограничениями здоровья возможность практического использования умения читать. Это помогает приобретать самостоятельно новые знания, включиться в жизнь общества, преодолеть социальную недостаточность, самореализоваться. Кроме того, обучение по программе «Читаю и говорю» создает благоприятные условия для формирования у детей волевых качеств и умений – самостоятельности, ответственности, активности, умения преодолевать трудности и доводить начатое до конца.

Таким образом, реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и говорю» будет способствовать личностному развитию и профилактике социальной дезадаптации ребенка с ограничениями здоровья.

Учебный план дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и говорю»

Предмет программы	Количество часов			
	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
	42	10,5	31,5	
<u>Первичная диагностика</u>	2	0,5	1,5	Опрос, анализ «Обследование фонематического восприятия»
<u>Основной этап</u> Обучение чтению	38	9,5	33	Наблюдение, опрос, объяснение, печатание, анализ «Индивидуального дневника освоения программы», проверка домашнего задания.
<u>Итоговая диагностика</u>	2	0,5	1,5	Опрос, анализ «Таблица итогового контроля обучения чтению», «Обследование фонематического восприятия». Опрос удовлетворенности

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и говорю»

Занятия по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Читаю и говорю» проводятся с детьми, принятыми на полустационарное обслуживание без обеспечения питания. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Читаю и говорю» – 21 рабочий день (спаренные занятия).

День реализации программы	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Первичная диагностика	2	0,5	1,5
2.	Звук и буква А. Чтение букв по букварю. Понятие «Гласный звук». Звук и буква У. Звуковой анализ слов АУ – УА. Чтение слов. Знакомство с понятиями «Предложение, слово, слог».	2	0,5	1,5
3.	Звук и буква О. Чтение букв. Слова Ау, оу, уо, уа. Звуковой анализ слов. Чтение слов. Закрепление понятий	2	0,5	1,5

	«Предложение, слово, слог». Дифференциация О – У.			
4.	Звук и буква М. Понятие "Согласный звук", «Звонкий - глухой», «Твердый-мягкий» Выделение конечного СЗ. Звук и буква С.	2	0,5	1,5
5.	Прямые и обратные слоги ам, ум, ом, ас, ос, ус. ма, мо, му, са, со, су. Звукобуквенный, сравнительный анализ слогов. Чтение слогов. Чтение и звуковой анализ слов "мама, сама, оса сам".	2	0,5	1,5
6.	Звук и буква Х. Чтение слогов и слов. Звукобуквенный сравнительный анализ АХ- ХА. Звуковой анализ слогов со стечением согласных: сма, смо, сму. Чтение и пересказ по вопросам «Юная художница». Закрепление понятия «Глухой звук».	2	0,5	1,5
7.	Звук и буква Р. Чтение слогов и слов. Звукобуквенный анализ слов СОР - ХОР. Знакомство с правилами графического оформления имен. Заглавная буква. Закрепление понятия: звонкий звук.	2	0,5	1,5
8.	Звук и буква Ш. Чтение слогов и слов. Звукобуквенный анализ сравнительный аш - ша. Составление и печатание слогов со стечением согласных. Дифференциация звуков и букв С - Ш. Чтение и пересказ текста «Марш хорош» по вопросам.	2	0,5	1,5
9.	Звук и буква Ы. Словоизменение ед.ч. - мн.ч.. Звукобуквенный анализ слова О-са. Чтение слов и предложений. Знакомство с ударным звуком. "Мы у мамы"- чтение и пересказ рассказа.	2	0,5	1,5
10.	Звук и буква Л. Анализ, составление и чтение слогов, слов, предложений. Анализ предложения. Звукобуквенный анализ трехбуквенных слогов.	2	0,5	1,5

	Дифференциация звуков и букв Л-Р. Чтение и пересказ рассказа.			
11.	Звук и буква Н. Чтение слов, слогов, предложений. Выделение звука Н в словах. Сравнительный звукобуквенный анализ слов сон-нос. Чтение и пересказ текста. Нахождение ударных ГЗ.	2	0,5	1,5
12.	Звук и буква К. Чтение слогов, слов, предложений. Сравнительный звукобуквенный анализ слов: рак-мак, лук-лак. Составление схем предложений. Чтение предложений.	2	0,5	1,5
13.	Звук и буква Т. Чтение слогов, слов. Закрепление навыка чтения трехсложных слов. Дифференциация звуков и букв К-Т. Слуховой диктант прямых и обратных слогов.	2	0,5	1,5
14.	Звук и буква И. Чтение слогов и слов, текста. Дифференциация звуков и букв Ы-И. Составление схем слогов, чтение слогов с твердым и мягким согласным.	2	0,5	1,5
15.	Звук и буква П. Образование и чтение слогов всех видов. Чтение слов и предложений. Дифференциация Б-П. Чтение рассказа из 5-6 предложений "Кот Пушок". Закрепление навыка обозначения мягкости согласного буквой И.	2	0,5	1,5
16.	Звук и буква З. Чтение слогов всех видов. Чтение слов и предложений, рассказа "Зима". Дифференциация звуков и букв С-З. Закрепление понятий "звонкий - глухой". Чтение слогов, слов, предложений с оппозиционными звуками. Звукобуквенный анализ слов: коза-коса. Чтение и пересказ рассказа "Пастушки".	2	0,5	1,5

17.	Звук и буква Й. чтение слов и предложений с буквой Й. Дифференциация Й-И. Слоговой анализ слов с буквой Й. Работа над текстом. Знакомство с вопросительным предложением. Чтение вопросительных предложений.	2	0,5	1,5
18.	Звук и буква Г. Работа над текстом «Гуси». Графический диктант слов. Дифференциация звуков и букв Г-К. Сравнительный анализ слов с оппозиционными звуками. Чтение текста «Галка».	2	0,5	1,5
19.	Звук и буква В. Чтение и составление слов и предложений. Знакомство с правописанием ШИ. Работа над текстами.	2	0,5	1,5
20.	Звук и буква Д.. Чтение слогов с буквой. Пересказ текста «В саду по вопросам.» Дифференциация звуков и букв Д-Т. Сравнительный анализ слов дом-том, дам-там.. Работа с текстом «Два шалуна» .	2	0,5	1,5
21.	Итоговая диагностика	2	0,5	1,5