

Аннотация программы «Я учусь считать»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Я учусь считать»

Возраст детей: 5 – 10 лет

Срок реализации программы: 21 час

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

Авторы-составители: Тузова Валентина Викторовна – учитель-дефектолог высшей категории.

Пояснительная записка

Ведущей идеей дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «**Я учусь считать**» является формирование представлений о числах первого десятка, элементарных математических представлениях как о существенных признаках явлений окружающего мира. Данная программа предполагает приобретение ребенком навыков счета, знаний, умений и навыков, способствующих развитию его представлений об окружающем мире, взаимодействии предметов окружающего мира, стимулирование развития аналитико-синтетической деятельности ребенка.

Цель программы: Содействие освоению детьми с интеллектуальной недостаточностью начальных математических представлений и основ счета.

Задачи:

- учить детей считать в пределах 10, пользуясь правильными приемами счета;
- познакомить детей с цифрами от 0 до 9;
- учить детей соотносить цифры с количеством предметов;
- способствовать развитию навыков пространственной ориентации (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху);
- стимулировать развитие аналитико-синтетической деятельности;
- развивать усидчивость, трудолюбие, любознательность, интерес к занятию.

Применяемые в дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «*Я учусь считать*» специальные дидактические игры, упражнения, приемы по формированию математических представлений существенно изменяют способы ориентировки ребенка в окружающем мире, научают его выделять существенные связи и отношения между объектами. В занятия в рамках программы также включены специальные задания для развития внимания, памяти, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, обогащение сенсорного опыта. Таким образом, реализация программы «*Я учусь считать*», направленной на содействие формированию математических представлений, будет способствовать стимуляции познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной – дополнительной
общеразвивающей программы «Я учусь считать»**

Предмет программы	Количество часов			
	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
	21	4,2	16,8	
<u>Вводный блок</u> Изучение актуального уровня владения ребенком математических понятий и представлений	1	0,2	0,8	- Фиксация актуального уровня владения математическими понятиями и представлениями в «Индивидуальном дневнике освоения программы»
<u>Основной блок</u> Формирование математических представлений	19	3,8	15,2	- «Индивидуальный дневник освоения программы» - Фиксация индивидуальной работы ребенка (рабочая тетрадь); - Самооценка ребенка по трехуровневой шкале
<u>Итоговый блок</u> Итоговая аттестация освоения ребенком материала программы	1	0,2	0,8	-«Лист итогового контроля освоения программы» - Опрос удовлетворенности

Календарный учебный график

**дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы
«Я учусь считать»**

Занятия по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Я учусь считать» проводятся с детьми, принятыми на полустационарное обслуживание без обеспечения питания. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Я учусь считать» – 21 рабочий день.

День реализации программы	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное. Изучение	1	0,2	0,8

	актуального уровня владения ребенком математических понятий и представлений.			
2.	Положение предметов в пространстве: впереди, сзади, позади, между.	1	0,2	0,8
3.	Положение предметов в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, вверх, вниз, верх, низ. Сравнение положения предметов в пространстве: верхний, нижний, левый, правый.	1	0,2	0,8
4.	Положение предметов в пространстве: над, под, в, за, перед, в середине, внутри.	1	0,2	0,8
5.	Размеры предметов: большой, маленький, равные. Сравнение предметов: больше, меньше, равны. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, поровну.	1	0,2	0,8
6.	Понятие «число», «цифра», сравнение множеств: «один – много», «много – мало», «остальные», «ничего». Знакомство с цифрой 1.	1	0,2	0,8
7.	Понятие о числе и цифре 2. Сравнение предметных множеств: один, два. Уравнивание количества элементов двух предметных множеств.	1	0,2	0,8
8.	Числовой ряд 1-2, образование числа 2 из единиц. Счет прямой и обратный.	1	0,2	0,8
9.	Понятие о числе и цифре 3, его образование из 1 и 2. Сравнение предметных множеств.	1	0,2	0,8
10.	Понятие о числе и цифре 4, его образование. Прямой и обратный счет до 4.	1	0,2	0,8

11.	Понятие о числе, цифре 5. Образование числа 5.	1	0,2	0,8
12.	Сравнение предметных множеств в пределах 5. Повторение образования чисел 3, 4, 5. Прямой и обратный счет в пределах 5. Понятия «больше», «меньше», «равно», их знаковое обозначение.	1	0,2	0,8
13.	Понятие о числе, цифре 6. Образование числа 6.	1	0,2	0,8
14.	Понятие о числе, цифре 7. Образование числа 7.	1	0,2	0,8
15.	Сравнение предметных множеств в пределах 7. Повторение образования чисел 3, 4, 5, 6, 7. Прямой и обратный счет в пределах 7.	1	0,2	0,8
16.	Понятие о числе, цифре 8. Образование числа 8.	1	0,2	0,8
17.	Понятие о числе, цифре 9. Образование числа 9.	1	0,2	0,8
18.	Сравнение предметных множеств в пределах 9. Повторение образования чисел 6, 7, 8, 9. Прямой и обратный счет в пределах 9.	1	0,2	0,8
19.	Понятие о числе, цифре 10. Образование числа 10.	1	0,2	0,8
20.	Закрепление изученного материала с использованием планшета «Логико-малыш», серия «Математика» - «Первый десяток», «Состав числа», «Сравнение множеств».	1	0,2	0,8
21.	Обследование знаний, умений, выявление навыков по итогам освоения программы.	1	0,2	0,8
Всего:		21	4,2	16,8