



Тел. 8(83147)7-13-42

Е-mail: rcdpov@soc.arz.nnov.ru

Сайт: <http://rcdpov.ru>

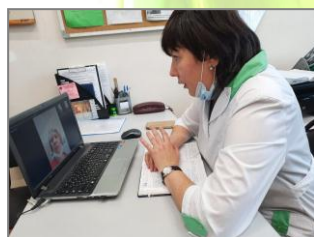
Новости одной строкой

- В Нижегородской области будет создана первая в России независимая служба защиты прав людей с психическими расстройствами. Её учредителем выступит правительство Нижегородской области.
- Воспитанник ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Усанов Алексей занял 3 место в областном конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху» в номинации «Я могу».

Колонка директора

«Мы вместе»

Мероприятия Декады инвалидов-2020 "Мы вместе!" стартовали в арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями 1 декабря. На протяжении всего первого дня специалисты учреждения проводили дистанционные консультации для родителей детей с инвалидностью. Основные проблемы

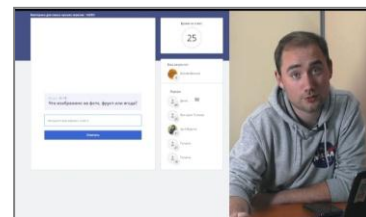


обращений - развитие коммуникации и преодоление стереотипов у детей с аутизмом, стимулирование речевого развития ребенка, организации питания, защиты иммунитета детей в период нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановки. На вопросы родителей отвечали врач-педиатр, педагог-психолог, учитель-дефектолог и логопед центра.

В течение дня ребята активно (112 просмотров) участвовали в он-лайн викторине

"По дорогам сказок", организованной совместно с арзамасской детской городской библиотекой имени А.П.

Гайдара. А завершилось 1 декабря в реабилитационном центре он-лайн дискотекой "Мы вместе!", проведенной волонтерами Еленой Скрыбиной и Натальей Пундиковой на интернет-платформе ZOOM. Очаровательный медведь Тучка своим энтузиазмом и веселым настроением сумел зажечь детскую аудиторию. Ребята танцевали, подпевали и дружно разгадывали загадки.



Не обошлось и без сюрприза: подарком для них стали песни в исполнении юной певицы Анны Пундиковой и участницы шоу "Голос" Софьи Феокистовой. Впервые в прямом эфире на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте прошел он-лайн-квиз "Со всем миром" от волонтеров Евгения Улюшкина и event-агентства "Высота". Творческие мастер-классы и виртуальный театр теней "В сказку добрую зовем" вызвали большой интерес у детской и взрослой аудитории.

Вр.и.о. директора ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» С.В. Трифонова

Безопасность

Соблюдайте бдительность: о возможных случаях телефонного мошенничества

Минюст России сообщает о возможных случаях телефонного мошенничества на территории Российской Федерации. Начиная с 2016 года, в Минюст России поступило более 3 000 заявлений граждан из различных субъектов Российской Федерации с просьбой предоставить бесплатного адвоката для представления интересов в качестве потерпевшего в уголовном судопроизводстве. По сведениям МВД России, в следственный комитет Российской Федерации также поступают многочисленные заявления аналогичного содержания. Неизвестные лица связываются с гражданами по телефону и, представляясь следователями правоохранительных органов или иных государственных органов Российской Федерации, сообщают о возможности возместить стоимость услуг адвоката, а также получить моральную компенсацию за приобретенные фальсифицированные биологически активные добавки. Для этого, как правило, предлагается направить в Минюст России или другие ведомства заявление с просьбой предоставить бесплатного государственного адвоката для представления интересов граждан в уголовном судопроизводстве. Впоследствии с гражданами связывается лицо, представляющееся адвокатом, и под различными предложениями сообщает о необходимости перевести денежные средства через платежные системы.



В настоящее время территориальными органами МВД России проводится проверка в отношении полученных от граждан заявлений, за результатами проверки установлен дополнительный контроль Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Минюст России сообщает, что лица, предлагающие направить денежные средства на счета судов и других государственных учреждений посредством быстрых денежных переводов, не могут являться сотрудниками Минюста России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, а также правоохранительных органов, осуществляющими свои должностные обязанности, и просит граждан соблюдать бдительность.

Заведующий ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка

О визуальной поддержке детей с РАС

В работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями широко используется такой элемент обучающей программы ТЕАССН, как визуальное расписание. Это невербальный способ



наглядно "рассказать"

ребенку о событиях, которые должны произойти, с четким описанием порядка этих событий. Визуальное расписание помогает ребенку с нарушениями социального взаимодействия преодолеть сложности запоминания последовательности действий, понять требования специалиста на занятии, снизить уровень тревожности и связанную с ним частоту поведенческих проблем. Все происходящее с ребенком в центре становится предсказуемым, поэтому снижается тревога и психологический дискомфорт, ведь дети с аутизмом боятся именно незапланированных ситуаций.

Визуальные инструменты, отмечающие последовательность задач для ребенка с РАС, были приобретены ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса" в рамках реализации мероприятий региональной Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными

нарушениями в 2020 году и сегодня широко используются специалистами на занятиях с аутичными детьми. В отделении дневного пребывания - для каждого ребенка есть визуальное расписание занятий на день с обозначением его имени или его фотографией, и картинками с изображением предстоящих событий. Каждый день перед началом занятий ребенок с родителем смотрит, какие активности и в какой последовательности будут проходить. Например, сначала - массаж, затем - лечебная физкультура, занятия психолога и т.д. После каждой выполненной активности, ребенок снимает соответствующую картинку с расписания и помещает ее в окошко "Сделано". Это наглядно показывает ребенку, что событие закончено, задача выполнена, можно приступать к следующей или идти домой.

Визуальные расписания также используют специалисты на занятиях, чтобы показать ребенку последовательность заданий или алгоритм действий, например при рисовании, мытье рук и пр.

Анализируя опыт использования визуального расписания при полустационарном социальном обслуживании детей с аутизмом, можно отметить, что с его помощью можно значительно улучшить качество жизни ребенка с РАС, уменьшить его тревогу и предупредить поведенческие проблемы.

Заведующий ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая

Учим общаться ребенка с РАС

Вне зависимости от того, как развиты языковые навыки ребенка с аутизмом, важно определить, что приемлемо для вашего ребенка, что для него сложно и на что он реагирует. Вот три быстрых и простых совета, которые помогут вам узнать больше о своем ребенке и облегчат коммуникацию с ним.

1. Идентификация.

Первый шаг для родителей – это идентифицировать мотивы, движущие вашим ребенком. Что ему нравится? На какие объекты он реагирует? Никто не знает вашего ребенка лучше вас самих. Определить, какие занятия и предметы он любит больше других – это ключевой фактор в обучении его навыкам коммуникации.

Для этого разместите в пределах досягаемости ребенка несколько предметов, и наблюдайте за тем, что он возьмет первым, и с чем будет играть дольше всего. Если вы проведете несколько таких оценок с разными предметами, у вас получится целый список объектов и занятий, которые любит ваш ребенок

2. Мотивация.

Многие родители падают духом, и это можно понять.

Однако, если ребенок осознает, что результатом акта общения будет выполнение его желаний и удовлетворение потребностей, то у него появляется мотивация самому начинать коммуникацию, просить о чем-то и постоянно пополнять свой словарный запас. Таким образом, первыми словами, которые вы можете ожидать от ребенка, должны быть названия тех предметов и занятий, которые он любит. Учите его тому, что совпадает с его собственной мотивацией, а не тому, чего хочется вам самим.

3. Поощрение.

Когда родители идентифицировали предметы и занятия, мотивирующие вашего ребёнка, стратегия развития навыков коммуникации становится простой: повторение и поощрение. Будьте готовы отвечать на правильную коммуникацию соответствующим поощрением. Будучи взрослыми, мы часто недооцениваем, насколько сложным процессом является вербальная коммуникация, и каких комплексных усилий она требует. Детям, которые только осваивают азы общения, необходимо очень упрощенное обучение, чтобы развить умение говорить.

И вы шаг за шагом продвинетесь к полноценному общению!

Педагог-психолог ОДП Малицкая О.Л., учитель-дефектолог ОППП Тузова В.В.

