



Новости одной строкой

- По инициативе прокуратуры Нижегородской области разработан и утвержден план совместных мероприятий по защите прав семьи и детей «Территория детства» на 2020-2021 годы.
- В рамках подготовки к новому учебному году и в целях поддержки малообеспеченных многодетных, приёмных, неполных семей, дети из которых в 2020 году пойдут в первый класс, а также семей с детьми с расстройствами аутистического спектра, министерством социальной политики Нижегородской области в период с 1 августа по 1 сентября 2020 года проводится областная благотворительная акция «Скоро в школу».

Безопасность

О безопасности в период летних каникул

Лето – это самое долгожданное и любимое время года, когда счастливая ребятня радуется беззаботному времяпрепровождению, резвится на свежем воздухе, греется под теплыми солнечными лучами. Их отправляют в гости к бабушке и дедушке, посылают отдыхать в детский лагерь или санаторий, они ходят купаться на море и играть в лесу. Лето – это не только пора каникул, но и опасный период. Во время длинных летних каникул дети проводят много времени без присмотра взрослых. Как следствие, во время летних каникул значительно увеличивается количество несчастных случаев и различных заболеваний у детей. Чтобы лето прошло без забот, очень важно объяснить и напомнить детям необходимые правила безопасности.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДРОГЕ:

- Движение через проезжую часть даже на зеленый свет светофора можно начинать, лишь убедившись, что все машины готовы пропустить пешехода.

- Входить в транспорт или выходить из него можно только при его полной остановке,

прыгать на ходу нельзя!



- Переходить дорогу следует размеренным шагом, нельзя

бежать или спешить там, где нужно придерживаться правил безопасности.

- Следует переходить дорогу исключительно в предусмотренной для этого зоне.

- Нельзя при переходе через проезжую часть разговаривать по телефону или слушать музыку в наушниках

О БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ:

- Запрещается находиться в водоеме, если по близости нет взрослых – родителей или воспитателей.

- Как бы хорошо ни плавал ребенок, ему нельзя заплывать на глубину, даже в присутствии взрослых.

- нельзя играть в таких местах, где есть риск упасть в водоем.

- Нельзя прыгать в оду с мостов, обрывов и других возвышенностей.



- Запрещены игры, в которых нужно хватать или топить других.

- Нельзя купаться в местах с надписью «Купаться запрещено».

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

- Детям нужно все время находиться рядом с родителями, а отходить от них можно максимум на 10-15 метров, но только так, чтобы находиться в зоне видимости.



- Ни в коем случае не есть и не пробовать листья растений, ягоды, а тем более грибы!

- Нельзя подходить близко и прикасаться к животным и насекомым.

- Чтобы защититься от клещей, надевайте светлую одежду из плотной, гладкой ткани, застегивайте манжеты и воротник, заправляйте штанины в голенища высокой обуви.

- Надевайте головной убор.

- Если ваш родственник потерялся, немедленно вызовите спасательную группу.

- Если заблудились в лесу, звоните в МЧС или по номеру 112.

Как справиться со стереотипным поведением ребенка с аутизмом

Необходимо знать, что стереотипии, или устойчивые повторяющиеся движения, являются одной из характеристик аутистического спектра. Большинство детей с аутизмом периодически повторяют одно и то же движение - они подпрыгивают, кружатся на месте, переплетают пальцы, трясут кистями рук, ходят на цыпочках или гримасничают. Как и самоповреждение, эти движения являются частью



самостимулирующего поведения, однако они не причиняют вреда здоровью ребенка.

Стереотипные движения помогают ребенку контролировать свои эмоции,

сосредотачиваться на задаче, предотвращать срывы из-за сенсорной перегрузки и чувствовать себя спокойнее.

• Вы должны объяснить ребенку, что в таком поведении нет ничего плохого, тем более все люди в той или иной степени имеют склонность к повторяющимся движениям. (Например, даже здоровые люди могут иметь привычку щелкать автоматическим карандашом, расхаживать по комнате туда и обратно, наматывать прядь волос на палец или бесцельно постукивать ногой).

Никогда не наказывайте ребенка за такое поведение и не смейтесь над ним, потому что это непременно скажется на его самооценке и неблагоприятно повлияет на эмоциональное развитие.

• Предложите ребенку разнообразные занятия. Если вы будете проводить много времени с ребенком, играя в различные игры, то он меньше будет проявлять стереотипное поведение. Научите ребенка новым играм, особенно тем, где нужно будет задействовать воображение. Если двигательные стереотипии присутствуют постоянно, ребенок нуждается в большей физической активности. Если гиперактивный ребенок прыгает на батуте, делает упражнения на надувном мяче, лазит по деревьям, плавает, занимается восстановительными упражнениями или гуляет пешком, это дает ему достаточное количество двигательной активности, и он может спокойно сидеть за партой во время уроков.

• Дайте ребенку подходящие игрушки. Вашему ребенку может понравиться перебирать локоны куклы или катать в руках клубок ниток. Это даст ребенку возможность выбрать, какие стимулирующие действия ему необходимы, и хочет ли он, чтобы его действия не привлекали внимания окружающих. Подчеркните, что вы принимаете и уважаете его выбор.

Зав. ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая

Как относиться к пищевым предпочтениям ребенка с расстройством аутистического спектра

У детей с аутизмом часто бывают очень узкие пищевые предпочтения. Они могут быть очень разборчивы. Вам надо убедиться, что ребенок получает все необходимые питательные вещества, но при этом вряд ли вы хотите, чтобы каждый прием пищи превращался в сражение. Подходите разумно к этому вопросу.

Употребление достаточного количества пищи важнее ее органической составляющей.

Обратите внимание на сбалансированность питания.

Обратите внимание на то, может ли ваш ребенок употреблять витамины.

Различайте аллергию и избирательность к пище. Если ваш ребенок заболевает каждый раз, когда съедает определенный продукт, это вряд ли обычная избирательность к пище. Многие дети страдают от проблем с пищеварением и аллергиям и на такие обычные продукты как молоко и блюда с глютеном (пища, в состав которого входят продукты из пшеницы и других злаков). Обсудите с доктором, какие продукты стоит полностью исключить из рациона.

Обратите внимание, какую именно пищу предпочитает ваш ребенок. Если есть возможность, попробуйте выяснить, по какой причине ребенок отказывается от определенных блюд. Ему не нравится консистенция пищи? Ее вкус? Цвет блюда? Спросите ребенка, что именно вызывает у него отвращение. Возможно, вам удастся приготовить эти же продукты в других блюдах, и все останутся довольны.



• Обратите внимание, что для детей с аутизмом могут представлять проблему сложные блюда, такие как запеканка или жаркое. Детям нужно попробовать и потрогать отдельные компоненты блюда, чтобы решить, хотят ли они это съесть, а со сложными блюдами не так-то просто это сделать.

• Подавайте приправы отдельно, и каждый сам сможет добавить их в блюдо по своему вкусу. Например, вам нравятся макароны с острым соусом, а дочь приходит в ужас от одного лишь запаха перца? Подайте приправы к столу в отдельной посуде, а не добавляйте их в соус при приготовлении.

Будьте терпеливы и не настаивайте. Многие дети гораздо охотнее попробуют новую пищу, если родители не заставляют их это делать.

Дайте ребенку возможность поучаствовать в приготовлении пищи. Приготовление пищи - увлекательное занятие, и ваш ребенок гораздо охотнее согласится съесть блюдо, которое он сам помогал готовить.

Дайте возможность выбора. Дайте ребенку понять, что это вполне нормально - не любить какую-то пищу. Вместо того, чтобы накладывать ребенку полную тарелку брокколи, предложите ребенку выбор - брокколи, шпинат или спаржу.

Учитель-дефектолог «РЦДПОВ г. Арзамаса» В.В. Тузова